


Утверждаю
Директор МОУ СШ № 115


В.С. Бармин
«27 августа 2019 г»
приказ № 1505
от 27 августа 2019 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР


Л.А. Мыльникова
«27 августа 2019 г».

Рассмотрено
на заседании
кафедры
протокол № 1
от «27 августа 2019 г»

Рабочая программа учебного курса по

математике

для 2 "А" класса

Составитель программы:

Биндюкова Анна Борисовна

2019-2020 учебный год

МАТЕМАТИКА

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика» для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Минобробразования России от 31 декабря 2015 года № 1576. Разработана на основе авторской программы по математике («Математика. 2 класс», авторы М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова; «Просвещение» 2017 год. УМК «Школа России»). Разработана на основе основной образовательной программы начального общего образования МОУ СШ № 115.

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане

В соответствии с учебным планом МОУ, рабочая программа по математике рассчитана на 136 часов в год при 4 часах в неделю (34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развивающую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексию самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Выявление способов выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ(18 ч):

Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете. Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними. Длина ломаной.

Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ(18 ч)

Устные и письменные приемы сложения чисел в пределах 100.

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Решение задач в 1 – 2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ ОТ 1 ДО 100 (57ч.)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - b$. Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора.

Углы прямые и непрямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в 1 – 2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (25)

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения \cdot (точка) и деления $:$ (две точки). Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2 – 3 действия (со скобками и без них).

ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (18 ч)

Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы. Таблица умножения на 2 и 3. Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Промежуточная аттестация проводится в виде итоговой контрольной работы.

№№п/п	Тема урока	Количество уроков часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1-2	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ (18 ч) Числа от 1 до 20.	2		
3	Десятки. Счёт десятками до 100.	1		
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1		
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1		
6	Однозначные и двузначные числа.	1		
7	Миллиметр.	1		
8	Закрепление пройденного	1		
9	Метр. Таблица мер длины.	1		
10	Входная контрольная работа.	1		
11	Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1		
12	Сложение и вычитание вида 35+5, 35 – 30, 35 – 5.	1		
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1		
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1		
15	Странички для любознательных. Самостоятельная работа	1		
16	Что узнали. Чему научились.	1		
17	Контрольная работа №2 по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1		

18	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1		
19	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ (18 ч) Задачи, обратные дашной.	1		
20	Сумма и разность отрезков.	1		
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1		
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1		
23	Закрепление изученного. Самостоятельная работа	1		
24	Единицы времени. Час. Минута.	1		
25	Длина ломаной.	1		
26	Закрепление изученного.	1		
27	Странички для любознательных.	1		
28	Порядок выполнения действий. Скобки.	1		
29	Числовые выражения. Самостоятельная работа	1		
30	Сравнение числовых выражений.	1		
31	Периметр многоугольника.	1		
32-33	Свойства сложения.	2		
34	Закрепление изученного.	1		
35	Контрольная работа №3 по теме: «Числовые выражения».	1		
36	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	1		
37	СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ ОТ 1 ДО 100 (57ч) Странички для любознательных.	1		
38-39	Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа	2		
40	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1		
41	Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$	1		

42	Приём вычислений вида 36-2, 36-20	1		
43	Приём вычислений вида 26+4	1		
44	Приём вычислений вида 30-7	1		
45	Приём вычислений вида 60-24	1		
46-48	Закрепление изученного. Решение задач. Самостоятельная работа	3		
49	Приём вычислений вида 26+7	1		
50	Приём вычислений вида 35-7	1		
51-52	Закрепление изученного.	2		
53	Странички для любознательных.	1		
54-55	Что узнали. Чему научились.	2		
56	Контрольная работа №4 по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1		
57	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	1		
58	Буквенные выражения.	1		
59-60	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	2		
61	Проверка сложения.	1		
62	Проверка вычитания.	1		
63	Проверка вычитания.	1		
64	Контрольная работа. №5 по теме «Уравнения»	1		
65	Работа над ошибками. Сложение вида 45+23.	1		
66	Вычитание вида 57 – 26.	1		
67	Проверка сложения и вычитания.	1		
68	Закрепление изученного.	1		
69	Угол. Виды углов.	1		
70	Закрепление изученного. Самостоятельная работа	1		

74	Сложение вида $17+18$.	1		
75	Сложение вида $17+18$.	1		
75-76	Прямоугольник.	2		
75	Сложение вида $87+11$	1		
76	Извлечение нулевого. Решение задач.	1		
77	Извлечение вида. $12+8, 40-8$	1		
78	Извлечение вида $50-24$	1		
79	Странички для любознательных. Самостоятельная работа	1		
80-81	Что узнали. Чему научились.	2		
82	Контрольная работа №6 на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления».	1		
83	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1		
84	Вычитание вида $52-24$	1		
85-86	Закрепление изученного. Самостоятельная работа	2		
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1		
88	Закрепление изученного.	1		
89-90	Квадрат.	2		
91	Наши проекты.	1		
92	Странички для любознательных.	1		
93	Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа	1		
94-95	Умножение и деление (25). Конкретный смысл действия умножения.	2		
96	Вычисления результата умножения с помощью сложения.	1		
97	Задачи на умножение.	1		
98	Периметр прямоугольника.	1		
99	Умножение нуля и единицы.	1		
100	Название компонентов и результата умножения.	1		
101	Закрепление изученного. Решение задач. Самостоятельная работа	1		

102-103	Перместительное свойство умножения.	2		
104-106	Конкретный смысл действия деления.	3		
107	Закрепление изученного. Самостоятельная работа	1		
108	Названия компонентов и результата деления.	1		
109	Что узнали. Чему научились.	1		
110	Контрольная работа №7 по теме: «Умножение в пределах 100».	1		
111	Работа над ошибками. Закрепление.	1		
112	Связь между компонентами и результатом умножения.	1		
113	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1		
114	Приёмы умножения и деления на 10.	1		
115	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1		
116	Задачи нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1		
117	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
118	Контрольная работа №8 по теме: «Деление в пределах 100.»	1		
119-120	ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (18 ч) Работа над ошибками. Умножение на 2и на 2.	2		
121	Приёмы умножения числа 2.	1		
122-123	Деление на 2.	2		
124	Итоговая контрольная работа №9	1		
125	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1		
126	Странички для любознательных.	1		
127-128	Умножение числа 3 и на 3.	2		
129-130	Деление на 3.	2		
131	Интегрированная контрольная работа.	1		
132	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1		
133-136	Что узнали, чему научились во 2 классе?	4		